



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ТОСНО
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.Ф. ФЕДОРОВА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД



г. Тосно

2022 г.

муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 г. Тосно имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»
(МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно
им. Героя Социалистического
Труда Н.Ф.Федорова»
Протокол № 4 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2 г.
Тосно им. Героя Социалистического
Труда Н.Ф.Федорова»
_____ В.М. Макарский
Приказ № 58/01-15 от 15.04.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

<i>РАЗДЕЛ</i>	<i>НАЗВАНИЕ</i>	<i>СТРАНИЦА</i>
	<i>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	<i>3</i>
<i>I.</i>	<i>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</i>	<i>4</i>
<i>II.</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ</i>	<i>5-11</i>
<i>III.</i>	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</i>	<i>12-14</i>
<i>IV.</i>	<i>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</i>	<i>16</i>
<i>V.</i>	<i>ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</i>	<i>17-18</i>
<i>VI.</i>	<i>ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</i>	<i>19</i>
<i>VII.</i>	<i>ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</i>	<i>20-21</i>
<i>VIII.</i>	<i>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>22</i>
<i>IX.</i>	<i>УЧЕБНЫЕ И ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ</i>	<i>23-24</i>
<i>X.</i>	<i>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ</i>	<i>25-29</i>
	<i>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>	<i>30-34</i>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Тосно имени Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» (МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова»)
Руководитель	Валерий Моисеевич Макарский
Адрес организации	187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. М.Горького,15
Телефон, факс	(81361) 2-27-92; 2-89-92
Адрес электронной почты	tos-gim2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	22.11.2018 № 125 -18, серия 47ЛО1 №0002454
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.11.2018 № 025-18 серия 47АО1 № 0001039; срок действия: до 10 марта 2028 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Тосно имени Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова» (МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова») (далее – гимназия) находится в центре города по адресу улица М. Горького, дом 15. Рядом много учреждений дополнительного образования, что создает дополнительные условия для развития каждого ребенка как активного, самостоятельного и творческого участника учебно-воспитательного процесса. Обучение в гимназии направлено на развитие личности и индивидуальных способностей каждого ученика. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

	<i>функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет создан в апреле 2013	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Работает с целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач гимназии. Координирует усилия различных служб, подразделений гимназии, творческих педагогов, направленные на развитие методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива. Является главным консультативным органом гимназии по вопросам методического обеспечения образовательного процесса
Школьные методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none">- учителей русского языка, литературы, истории и бществознания- учителей иностранного языка- учителей физико-математического цикла- учителей естественнонаучного цикла- учителей начальных классов- учителей музыки, ИЗО, трудового обучения- учителей физической культуры и ОБЖ- классных руководителей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Качество обучения в гимназии

2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Качество обучения						
59%	59,6	56,6	54,1	52,1	57,6	56,4
		3	6	9	3	
Количество медалистов						
4	6	8	6	7	5	3
Выпускники 9 классов, получившие аттестат с отличием						
	6	5	4	1	2	5



Сведения об успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число учащихся на нач. уч.г.	1104	514	504	86
Число учащихся на конец учебного года	1096	513	500	83
Успевают (число, %)	1095/99,9	513/100	499/99,8	83/100
	%	%	%	%
Не успевают (число, %)	1/0,1%	-	1/0,2%	-
Учатся на «5» (число, %)	89/9,4%	54/14,7%	30/6%	5/6%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	445/47%	205/55,9	196/39,4	44/53%
		%	%	
Окончили с одной «3» (число, %)	41/4,3%	12/3,3%	19/3,8%	10/12%
Число медалистов	3			3
Число выпускников 9 кл., получ. аттестат с отличием	5		5	
Планируемое число индивидуально обуч. на дому в 2021-2022 уч.г.	15	5	10	0
Число учащихся, состоящих на учёте в ОДН	2	-	2	-
Число учащихся на внутришкольном учете	8	-	8	-
Число и доля учащихся, занятых в кружках и секциях	953/86,9%	490/95,5	418/83,6	45/54,2
		%	%	%

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Данные сохранности контингента учащихся

всего уч-ся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начало уч. года	425	473	488	486	513
Конец уч. года	424	472	486	487	515

Число отличников в классах начальной школы



Классы по параллелям	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2	16	15	18	23	16
3	20	18	13	23	19
4	19	20	13	11	20



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Качество знаний по классам

класс	2019-2020 уч. год	1 триместр 2020 – 2021 уч. года %	2 триместр 2020 – 2021 уч. года %	3 триместр 2020 – 2021 уч. года %	2020-2021 уч. год	Динамика за 2020/2021 уч. год
9а	60	56,67	56,67	55	62,07	+5,4
9б	46,15	38,46	41	39	44,44	+5,98
9в	35,71	32,14	33	30	37,04	+4,9
9г	13,04	10	16	11	16	+6
	40,19	36,54	37,5	33,75	40,78	+4,24

В 2020–2021 учебном году в 9-х классах обучалось 103 ученика. 101 ученик был допущен к государственной итоговой аттестации. Один учащийся в 9г классе сдавал экзамен по технологии (8 вид), один – не допущен к ГИА. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык.

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом показатель успеваемости 98,9% по русскому языку, по математике - 100%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 годом по школе стал выше показатель качества знаний (%) по математике – 48,4%, по русскому языку – 78,7%

Итоги государственной итоговой аттестации (качество знаний - %)

предметы	2018/2019 учебный год	2020/2021 учебный год
Английский язык	84,62	
Биология	44,44	
География	69	
Информатика	44,44	
История	50	
Литература	84,62	
Математика	43,59	48,4
Обществознание	43,14	
Русский язык	71	78,7
Физика	66,7	
Химия	87,5	

Результаты по русскому языку (ОГЭ) (работу выполняли 95 учащихся)

средний балл	средняя отметка	% выполнения работ	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во работ с максим. баллом
26,00	4,10	78,7%	3	23	31	38	72,6%	3,2%	24,2%	32,6%	40,0%	2

Результаты по математике (ОГЭ) (работу выполняли 95 учащихся)

средний балл	средняя отметка	% выполненная работ						% качества				
			2"	3"	4"	5"	2"		3"	4"	5"	
15,42	3,62	49,7%	2	47	31	15	48,4%	2,1%	49,5%	32,6%	15,8%	

Доля выпускников, получивших по результатам ОГЭ высокие баллы

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	18,9 %	18	31-33
Математика	5,3 %	5	26-28

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике (в формате ОГЭ)

класс	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество Год/ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	100%	67,86%	17,7	100%	89,3 %	28,2
9б	96%	53,8%	15,6	100%	73 %	26,9
9в	100%	36%	13,9	96%	60 %	24,52
9г	94%	25%	13,5	100%	62,5 %	23,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и по математике – стабильна в 9 а классе, этот класс стабилен по успеваемости в течение 5 лет (класс с углубленным изучением английского языка и литературы). Высокое качество знаний во всех классах по русскому языку.

Шесть учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку: успеваемость -100 %, качество по русскому языку – 50%.

Один ученик по результатам ОГЭ получил двойку по русскому языку- 9в класс, он будет проходить повторную аттестацию в сентябре 2021 года. 100 учащихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. В этом году пять учащихся закончили основную школу с отличием.

Информация о проведении государственной (итоговой) аттестации 11 класс.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек; преодолели минимальный порог все учащиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 4 человека, успешно сдали все учащиеся.

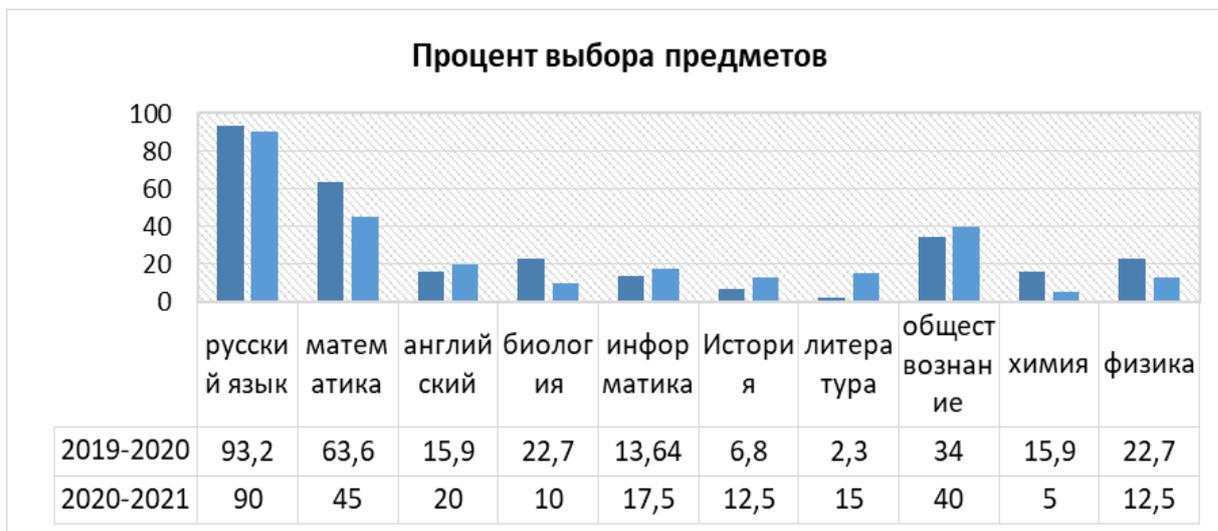
предмет	Количество		Распределение отметок							
	учащих ся 11 кл.	Участников ГВЭ «новая категория»	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%
русский язык	40	4	0	0	1	25	1	25	2	50
математика	40	4	0	0	1	25	1	25	2	50

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 7,5 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Выданы учащимся «Памятки о правилах поведения на экзамене» и план организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, репетиционных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 18 человек, что составило 45 процентов от учащихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математику профиль – 45%, английский язык – 20%, биологию – 10%, информатику – 17,5%, историю – 12,5%, литературу – 15%, обществознание – 40%, химию – 5%, физику – 12,5%.

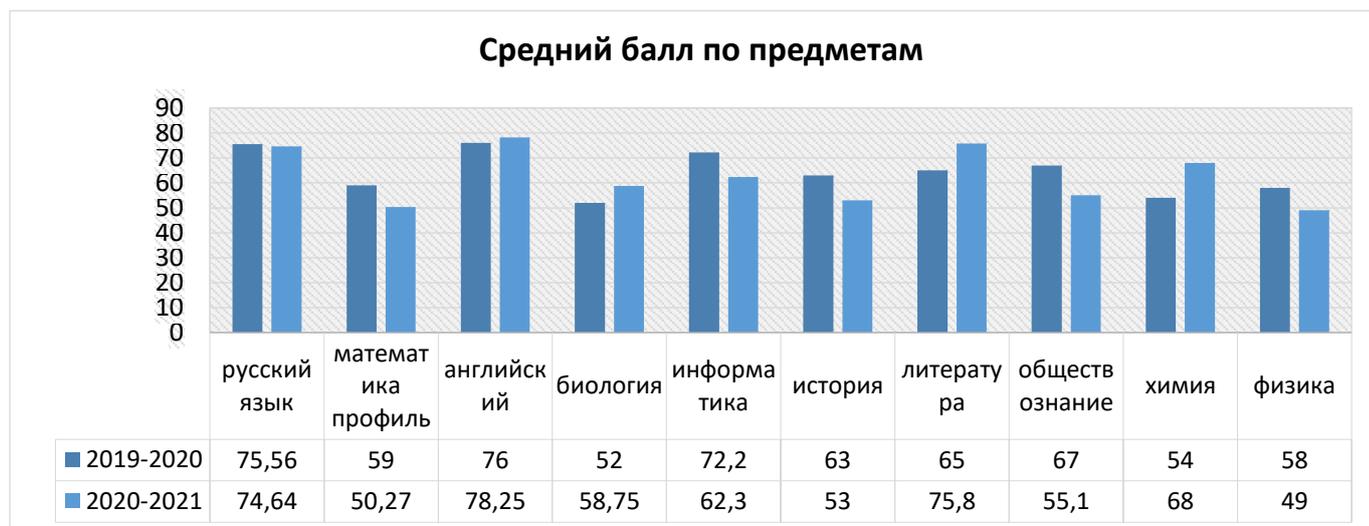


Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

предмет	доля уч-ся от числа сдав. экз. (%)	Кол-во уч-ся	наивысший балл
Русский язык	38,9 %	14	80 до 96
Литература	33,3	2	90
Обществознание	6,25	1	81
Математика (проф. уровень)	11,1	2	80
Английский язык	50	4	82- 97
Биология	25	1	84
Информатика	14,3	1	95

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:
 Повысился средний балл по химии, литературе, биологии, английскому языку.
 Снизился средний балл по математике, обществознанию, истории, русскому языку.
 Самый низкий средний балл по физике.

Набрали ниже минимального количества баллов: по математике – 11 %, по обществознанию – 18,75%, по физике – 20%.



Гимназия для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году, результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста – системного администратора.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим занятий

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

Урочная деятельность учащихся с ОБЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 3 урока по 35 минут в сентябре – октябре; 4 урока по 35 минут в ноябре – декабре; в январе-мае: 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков (за счет урока физкультуры).

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут. Учебные занятия в школе организованы по гибкому графику. Начало уроков с 08.00 до 18.40. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

в 1-х классах – 3 уроков (сентябрь-октябрь), 4 уроков (ноябрь-декабрь), (январь-май) - 5 уроков за счет урока физкультуры один раз в неделю;
2 – 4-х классах – 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;
5 – 6-х классах – 6 уроков; 7 – 11-х классах – 7 уроков.

Режим учебных занятий в 1-х классах в 1 полугодии

Урок	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
1	8.55-9.30	8.55-9.30
2	9.45-10.20	9.45-10.20
Динамическая пауза	10.20-11.00	10.20-11.00
3	11.00-11.35	11.00-11.35
4	_____	11.50-12.25

Режим учебных занятий в 1-х классах во 2 полугодии

Начало	Режимное мероприятие	окончание
8.55	1-ый урок – 40 мин	9.35
9.35	1-ая перемена – 20 мин - динамическая пауза	9.55
9.55	2-ой урок – 40 мин	10.35
10.35	2-ая перемена (организация питания) – 20 мин	10.55
10.55	3-ий урок – 40 мин	11.35
11.35	3-я перемена – 15 мин – динамическая пауза	11.50
11.50	4-ый урок – 40 мин	12.30
12.30	4-ая перемена – 15 мин динамическая пауза	12.45
12.45	5-ый урок – 40 мин (1 раз в неделю)	13.25

Расписание звонков для классов (с 2 по 11) с понедельника по пятницу:

Урок	Время
1	8:00–8:40
2	8:55–9:35
3	9:55–10:35
4	10:55–11:35
5	11:50–12:30
6	12:45–13:25
7	13:45–14:25
8	14:40–15:20
9	15:35–16:15
10	16:30–17:10
11	17:15–17:55
12	18:00–18:40

Об антикоронавирусных мерах

В течение второй половины 2020/21 и первой половины 2021/22 учебных годов гимназия организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца, бахилы;

- разработала графики входа учащихся через три входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей; частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии.

**Перечень документов,
регламентирующих функционирование гимназии в условиях
коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта
январь–май 2021	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) (https://tosno-gim2.lo.eduru.ru/coronavirus)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы (Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ)
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ об организации работы гимназии по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
Август-декабрь 2020	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года (https://tosno-gim2.lo.eduru.ru/media/2020/09/04/1256863629/27.08.2020_Prikaz_ob_organizovannom_nachale_uchebnogo_goda.pdf)

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации									Трудоустроены																		
	высшего образования			профессионального образования (программы среднего профессионального образования)			профессионального образования (программы профессионального обучения)			Всего (число/%)			ЛО			СПб			Другой регион									
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)													ЛО	СПб	Другой регион				
40	27	67.5	0	23	4	11	27.5	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (чел/% от всех выпускников 9-х классов)		Поступили на дальнейшее обучение						Трудоустроены на предприятия, в организации (чел /%)		Не трудоустроены (чел /%)	
		в 10-е классы (чел /%)		в образовательные организации по программам среднего		в образовательные организации по программам профессиональ					
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
103	100	42	40,7	58	56,3	2	1,9	1	0,9	0	0

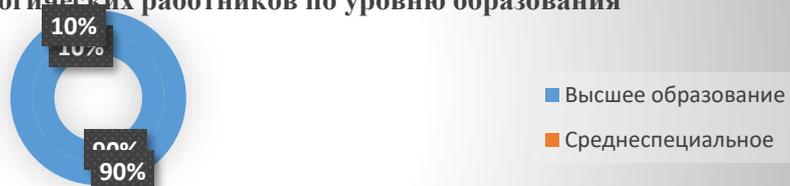
В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди учащихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры

Категория	человек	%
Общее количество педагогических работников	68	
Администрация	8	
Из них внешних совместителей	3	4,5
С высшим образованием педагогических работников (без администрации)	61	89,7
С высшей категорией	34	50
С 1 категорией	17	25
Без категории	17	25
Прошли аттестацию в 2019-2020 учебном году	17	25
Прошли аттестацию в 2020-2021 учебном году	14	20,5
Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году	42	61,7
Зарегистрированы на КПК «Функциональная грамотность PISA»	36	52,9
Прошли КПК учителя-предметники «Функциональная грамотность (PISA-2024) Оценка качества образования на основе практики международных сравнительных исследований»	15	22
Учителя-наставники в 2020 -2021 учебном году	13	19
Имеют награды		
государственные и ведомственные (отраслевые)	19	27,9
ведомственные (отраслевые) регионального уровня	1	1,5
победители (лауреаты) профессиональных конкурсов всероссийского уровня	4	5,9
победители (лауреаты) профессиональных конкурсов регионального уровня	5	7,3
почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2	2,94
«Почетные работники общего образования РФ»	5	7,35
«Отличник народного просвещения РФ»	15	22

Распределение педагогических работников по уровню образования



Категории педагогических работников



О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

О готовности перейти на новые ФГОС

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В 2020 – 2021 учебном году в конкурсе «Учитель года» принимала участие Мамцева Е.Н., учитель физической культуры (результат – участник).

2021 г. - Сапожкова К.Н., учитель математики – финалист Всероссийского конкурса «Лига вожатых».

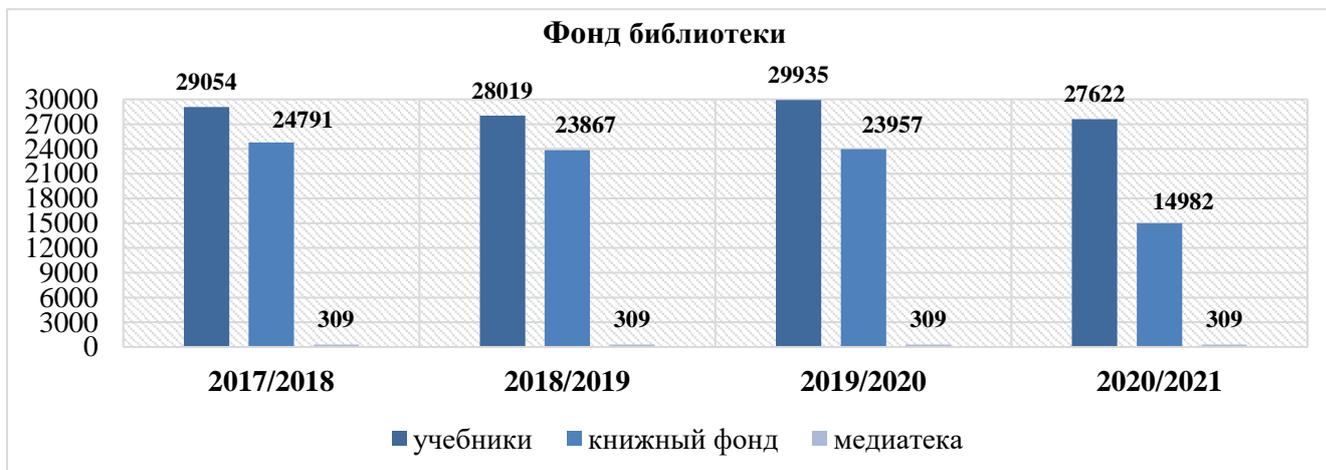
В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. В гимназии управленческие обязанности распределены по областям работы. Такая организация управления позволяет успешно решать разные по содержанию задачи на высоком уровне. Все заместители директора имеют высшую квалификационную категорию.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектование и работа библиотеки

В гимназии работает библиотека, имеется читальный зал. В библиотеке установлен компьютер, принтер, ксерокс для служебного пользования. В читальном зале имеются 4 компьютера с выходом в интернет и интерактивная видеопанель с выходом в Интернет



Пополнение школьной библиотеки в 2020 году:

	наименование	2019-2020 количество экземпляров	2020-2021 количество экземпляров
1	Учебники	139	1046
2	Учебники (заказаны учебники, на момент составления справки контракты не подписаны) на сумму 10555648,67 рублей	2745	-
3	Художественная литература	165	54

Работа библиотеки

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	В библиотеку гимназии записалось (человек)	749	730	586
2	Число посещений библиотеки	6762	5370	4218
3	Книговыдача (экземпляров)	11743	10351	6977
	художественная литература	5262	4250	3170
	учебники	6481	6101	3807

С 1.09.2020 по 31.05.2021г. в библиотеку гимназии записалось 586 читателей (меньше, чем в прошлом году за этот же период на 144 человека).

Число посещений уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1152.

Книговыдача уменьшилась:

- художественной литературы на 1080 экз.; учебников на 2294 экз.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2021 году за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания и иных целей были приобретены следующие товары:

- учебники в количестве 2970 экз. на сумму 1 126 004,82 рублей;
- оборудование учебное и прочее в кол-ве 57 ед. на сумму 1 339 265,00 рублей, в т. ч.:

уф-рециркуляторы для обеззараживания воздуха 16 шт. (в целях обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности) на сумму 385 110,00 (Двести восемнадцать тысяч девятьсот шестьдесят рублей 00 копеек);

термометры бесконтактные в количестве 7 штук на сумму 26 250,00 рублей;

персональный ноутбук 1шт на сумму 44 380,00;

информационное оборудование (проектор 6 шт., экран настенный 6 шт., сканеров 2 шт., МФУ 2шт.) на сумму 429 800,00 рублей;

блокиратор-аллигатор для проведения экзаменов на сумму 22 440,00 рублей;

инструменты в кабинет технологии для учебного процесса в количестве 2 единиц на сумму 16 982,00 рублей;

оснащение в столовую в количестве 9 единиц на сумму 373 553,00 рублей;

прочее оборудование в количестве 5 единиц на сумму 40750,00 рублей.

- инвентарь производственный и хозяйственный 356 ед. на сумму 1 107 580,86 рублей:

мебель учебная 252 ед. на сумму 579 846,00 рублей (парта 2х местная регулируемая 68 шт. и стул регулируемый 136 шт. в уч. каб. на сумму 364 800,00 рублей, шкаф со стеклом 15 шт. на сумму 92 446,00 руб., стол компьютерный для компьютерного класса 13шт., стул компьютерный 16 шт., 1 кресло компьютерное, стол компьютерный угловой 3 шт. на сумму 122 600,00рублей);

стол в столовую 4 шт. и стулья в столовую в кол-ве 24 шт. на общую сумму 57 200,00 рублей;

мебель в кабинет технологии :(2 стола), набор инструментов (10 шт), инструменты (16 шт), на сумму 93 929,90 рублей;

тумба под оргтехнику 4 шт. на сумму 9 900,00 рублей;

диван 2 шт. на сумму 65 250,00 рублей;

доска меловая 5шт. на сумму 47035,00 (Сорок семь тыс. тридцать пять руб. 00 коп.);

маты гимнастические в количестве 6 штук на сумму 39 837,96 рублей;

стеллажи в количестве 2 единиц на сумму 30 400,00 рублей;

жалюзи рулонные 11 ед. на сумму 90 150,00 рублей;

прочий инвентарь производственный и хозяйственный в количестве 18 единиц на сумму 94032,00 рублей.

- материальные запасы приобретены на сумму 538 256,40 рублей 40 копеек;

Бюджет субсидий на выполнение государственного муниципального задания по состоянию на 01.01.2021 года по отношению к расходным плановым назначениям исполнен на 99,7%.

ИТОГО в 2021 г. материальная база обновилась на сумму 4 111 107,08 рублей.

Об электронных образовательных ресурсах

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в гимназии составляет 100%.

О технической оснащенности

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено и действует положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №6 от 14.12.2017 г.). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году ученикам 9, 11 классов и их родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования», с целью изучения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации. В опросе приняли участие 78 обучающихся, 66 родителей обучающихся. Были получены следующие результаты.

Удовлетворенность качеством образовательных результатов

	Ученики	Родители
9 класс	70%	86%
11 класс	94%	100%

Удовлетворенность качеством условий получения образования

	Ученики	Родители
9 класс	91%	65%
11 класс	89%	48%

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

	Ученики	Родители
9 класс	80%	78%
11 класс	89%	- (данный вопрос в анкете отсутствовал)

IX. УЧЕБНЫЕ И ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Результаты конкурсов и олимпиад

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№/№	Класс	Муниципальный этап		Региональный этап	
		Победитель/ предмет	Призер/ предмет	Победитель/ предмет	Призер/ предмет
1	11а	Астрономия			
2	9а	Обществознание			
3	9а		Обществознание		
4	11а		Английский язык		
5	11б		Экономика		
6	10а		Английский язык		
7	8б		Биология		
8	8в		Биология		
9	9б	География	Русский язык		
10	11а	Экология			
11	4 г		Русский язык		
12	8а	ОБЖ			
13	8а		ОБЖ		
15	8б		Английский язык		
16	8б		Русский язык		
17	10а	История			История
18	10 а		Литература		
19	7 а	Литература			
20	8 б		Литература		
21	11б		Литература		
22	7в		Математика		
		7	15	0	1

Победители и призеры муниципального этапа региональной олимпиады школьников
Ленинградской области 2020-2021 учебный год

№/ №	Класс	Муниципальный этап		Региональный этап	
		Победитель (предмет)	Призер (предмет)	Победитель (предмет)	Призер (предмет)
1	7г	ИЗО			
2	7г		ИЗО		
3	8б		ИЗО		
4	8б		Музыка Краеведение		
5	8в		Информатика		
6	11а	Политехническая олимпиада			
7	8б	Краеведение			
8	8б		Краеведение		
		3	6		

Участие ШМО в конкурсах, олимпиадах, онлайн олимпиадах

конкурс	результат
Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру	1 место в регионе
Всероссийская олимпиада по русск. языку «Русский медвежонок»	победители призеры
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Человек и природа»	победители призеры
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	победители призеры
Открытые онлайн-олимпиады «Цифровое образование»	победители призеры
конкурс	результат
«Шаг в математику»	Муниц. этап – 4 м.
Открытая онлайн олимпиада по математике	Побед. и приз
конкурс	результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	
Конкурс на знание Греческой республики	Победитель
Конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	участник
Конкурс сочинений районный к 75-летию Победы	Победитель, участники
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русск. медвежонок»	1 и 2 место в районе
Международный конкурс «Лисёнок»	диплом 1 ст
«Открытая онлайн-олимпиада» по русскому языку	победитель, призеры
«Открытая онлайн - олимпиада» по литературе	Победитель, призер
конкурс	результат
«Открытая онлайн - олимпиада» по английскому	Победитель, призер
«Учи.ру»	дипломы 1 и 2 ст.
Муниц. этап. Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области	Победитель, участники
Региональный этап. Конкурс на знание географии, истории и культуры Респ. Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников ЛО	победитель
конкурс	результат
III Международный конкурс иссл. работ школьников «RESEARCH START 2020/2021» Исследовательская работа "Взаимосвязь характера и темперамента с музыкальными предпочтениями"	победитель
«Молодые дарования»:	призеры
«Природа – дом твой. Береги его»	Победитель-призер

X. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Воспитательная работа в гимназии проводилась в соответствии с разработанным и утвержденным планом воспитательной работы учреждения.

Основной целью системы воспитания в гимназии является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся, а также создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- профилактика правонарушений
- укрепление связи семьи и школы
- гражданско-патриотическое воспитание
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры

развитие самоуправления.

В течение учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся КТД:

Сентябрь – «Моя малая Родина;

Октябрь – «Подросток и закон»;

Ноябрь – «Береги здоровье смолоду»;

Декабрь – «Новый год приходит!»;

Январь – «Навстречу Победе!»

Февраль – «Наши защитники»;

Март – «Живем и помним»;

Апрель – «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»;

Май - «Мы - наследники Победы», «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»; «Прощальный, печальный, последний звонок»

В течение года классными руководителями были осуществлены выезды на экскурсии, в театры и на выставки с учащимися. Экскурсии были подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, что способствовало развитию интеллектуального потенциала школьников, расширению кругозора, формированию жизненных ценностей учащихся.

Профориентационная работа

В сообществе, созданном в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club203155674> для родителей и учащихся систематически выкладываются сведения по профориентационным направлениям.

Ежегодно проводятся мероприятия по профориентации для учащихся, классных руководителей, родителей:

участие в Государственном образовательном заказе Ленинградской области на подготовку кадров по педагогическим, инженерным, химико-фармацевтическим специальностям в ВУЗах и колледжах г. Санкт-Петербурга:

ЛГУ им. Пушкина;

СПб. Педагогический университет им. Герцена;

Медико-профилактический факультет ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;

СПб. Радиотехнический колледж и др.20

С апреля по май 2021 года учащиеся с 3 по 10 классы просмотрели открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», районная ярмарка профессий и учебных мест для 9-11 классов.

21.01.2021 в формате видеоконференции на платформе «Zoom» состоялся день открытых дверей библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры.

В марте 2021 года в рамках взаимодействия с СПбГУ с учащимся 11 классов проведено ознакомление с образовательными программами бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки в СПбГУ.

15.04.2021 с 19:00 до 20:30 родителями учащихся 9-11 классов прослушан вебинар "Как помочь подростку выбрать профессию и образовательный маршрут".

16.04.2021 учащиеся 8-9 классов посетили ГБОУ Тосненский политехнический техникум.

17.04.2021 учащиеся 8-9 классов выехали на день открытый дверей ГБПОУ Ленинградской области «Лисинский лесной колледж».

18.04.2021 в 11:00 в очном формате учащиеся 11 классов посетили Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов.

27.04.2021 учащиеся 8-9 классов прослушали профориентационный курс (вебинар) КОПО ЛО «В будущее с уверенностью».

Вместе с тем, в ноябре 2020 года 8-10 классы приняли участие в программном комплексе, разработанном специально для учащихся средних школ, предназначен для проведения дистанционного профориентационного тестирования. С помощью «ПрофиТура» каждый учащийся смог пройти тест и получить перечень рекомендованных ему профессий. Список предлагаемых профессий был составлен с учетом потребностей в трудовых ресурсах предприятий Ленинградской области, а также перечнем наиболее востребованных специальностей будущего. Прошедшие онлайн-тестирование получили дистанционную консультацию сотрудников службы занятости населения региона и психологов.

В библиотеке гимназии в течение года оформляются различные тематические обзоры литературы по профориентации: «Дороги, которые мы выбираем», «Твой компас на рынке труда», «Что делать выпускнику?» и др.

Социально- профилактическая и психолого-педагогическая служба

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе плановый и систематический характер. Работа ведется согласно плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовая пропаганда;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

В 2020-2021 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение следующей цели: осуществление мер, предусмотренных законодательством РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

содействие подросткам в реализации и защите прав и законных интересов, принятие мер к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,

выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, применение мер по их устранению.

План школы по профилактике правонарушений и правовому обучению учащихся, формированию здорового образа жизни на 2020-2021 учебный год составлен на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год.

Социальный паспорт гимназии:

№ п/п	Наименование МБОУ	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Категории	На конец года	На конец года	На конец года
1	Общее количество обучающихся по списку	1052	1095	1096
2	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	65	67	69
	В них воспитывается детей и подростков	190	205	211
3	Количество неполных семей	187	190	191
	В них воспитывается детей и подростков	240	243	245
4	Неблагополучных семей «группы риска»	5	3	3
	В них воспитывается детей и подростков	15	11	11
5	Число детей – сирот	2	2	2
6	Число детей, находящихся под опекой	4	7	8
7	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	42	39	45

	В них детей и подростков	65	69	72
8	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района	3	3	2
9	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП при АМО «ПМР ЛО»	0	0	0
10	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	5	4	8
11	Численность детей - инвалидов	12	14	15
12	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	14	14	15
13	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «мигранты»	7	6	6
14	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	15	16	16
15	Несовершеннолетние из семей безработных	52	70	70

В течение учебного года социальный педагог участвовал в следующих мероприятиях:

- в рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах с 06 по 24 октября 2020 г. с целью изучения уровня социальной адаптации обучающихся в условиях ФГОС,

- выяснения трудностей адаптационного периода, возможных проявлений дезадаптации, определение путей преодоления проблем;

- в сентябре 2020 г. на родительских собраниях в первых и в пятых классах была представлена информация о льготах, предоставляемых отдельным категориям семей и детей. Также родителям разъяснены цель и задачи работы Службы сопровождения.

Социальный педагог совместно с ответственным за опекаемых сотрудником гимназии и инспектором ОДН в 2020-2021 учебном году посетили: 3 «семьи риска» (2 раза в год), 10 семей опекаемых детей и детей-сирот (2 раза в год), 10 семей, где воспитываются подростки, склонные к совершению правонарушений, составлены акты обследования ЖБУ (36).

В течение 2020-2021 учебного года были проведены консультации и беседы с родителями, обучающимися и педагогами:

№	Мероприятие	Человек
1	Консультирование учащихся	107
2	Консультирование родителей	70
3	Консультирование педагогов	20
4	Составлено актов ЖБУ	36
5	Рассмотрено учащихся на КДН и ЗП	20
6	Проведено заседаний Совета по профилактике ОУ	4
7	Состоят на учёте ВШК, из них на учёте ОДН	8/2
8	Ведение базы данных учащихся, состоящих на учёте в ОДН (количество человек, в том числе не жители Тосно (если есть информация))	2

Анализируя работу с «трудными подростками» и «семьями риска», мы отмечаем незначительное снижение показателя учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, однако с целью профилактики правонарушений и девиантного поведения показатель поставленных на внутришкольный учёт учащихся увеличился:

Категории:/уч. год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Учащиеся, состоящие на учете КНДи ЗП	3	3	2
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	4	8
Семьи риска	5	3	3

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Своевременное решение проблемы социальной жизни опекаемых детей;

Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем.

Дополнительное образование

В рамках реализации Национальной программы детского туризма в Ленинградской области в 2020 году 17-18 ноября осуществилась двухдневная туристско-экскурсионная поездка «Мой родной край – Ленинградская область (деревня Вистино -г. Кингисепп- Ивангород – дер. Ястребиное).

Ежегодно гимназия тесно сотрудничает ГБУК ЛО «Музейное агентство» Тосненский историко-краеведческий музей и Учебный музей истории российского лесоводства пос. Лисино-Корпус Тосненского района Ленинградской области. В течение 2020/2021 учебного года учащиеся 1-8 классов побывали на различных выставках и экскурсиях: «Батюшка – самовар», «По дороге войны», «Мы дошли до Берлина», «Дорогой победы», «Торговая лавка», «История города Тосно», «От каждого порога к Питеру дорога», и др.

В период с 1 по 30 мая 2021 г. этап «Лето»:

- организован досуг несовершеннолетних из малообеспеченных и социально-запущенных семей в лагере дневного пребывания (10 учащихся) на базе СОШ № 3 г. Тосно;

- организован трудовой отряд для несовершеннолетних, в который входят также учащиеся из малообеспеченных семей и состоящих на ВШУ (20 человек);

- в июне 2021г. на базе гимназии активно работала трудовая бригада, состоящая из 20 учащихся, которые проводят работы по озеленению пришкольной территории, разбивке клумб, тенистых аллей, уборке школьной территории, оказывают помощь комитету по благоустройству в уборке травы по скверам и площадкам г. Тосно, работают на земельном участке при комитете образования Тосненского района Ленинградской области, благоустройстве школьного стадиона, оказывают помощь в сортировке библиотечного фонда, осуществляют сбор макулатуры, благоустраивают школьные кабинеты.

В рамках внеурочной деятельности было реализовано 40 рабочих программ по различным направлениям.

Гимназия осуществляет тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Формы взаимодействия: посещение кружков, фестивали, конкурсы, акции, конференции, спортивные соревнования и др.

Название ДООУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дом детского творчества г. Тосно	97 – 9,2%	87 – 8%	72 – 6,5%
Дом юного техника г. Тосно	5 – 0,5%	4 – 0,4%	12 – 1%
Детская школа искусств («Галатея») г. Тосно	25 – 2,4%	22 – 2,%	36 – 3,2%
Музыкальная школа г. Тосно	47-4,5%	46-4,2%	112 – 10,2%
Художественная школа им. Козиной	16 -1,5%	14 -1,3%	21 - 2%
Центр доп. образования г. Тосно	51 – 4,8%	43 – 4%	56 – 5,1%
Тосненская районная ДЮСШ №1	72 – 6,8%	69 – 6,3%	78 – 7,1%
ДЮШОР по дзюдо и самбо	42 -3,9%	39 -3,6%	47 – 3,6%
Клуб «Радуга»	22 – 2,1%	19 – 1,7%	29 – 3,6%
Детская библиотека г. Тосно	127 – 12%	123 – 11,3%	284 – 26%
РДК, «Непоседы» - хореография	21 – 2%	17 – 1,6%	21 – 2%
Станция юннатов г. Тосно	18 – 1,7%	18 – 1,7%	4 – 0,3%
Центр информационных технологий	12 – 1,1%	5 – 0,5%	30 – 2,7%
Футбольный клуб «Тосно» и «Бастион»	23 – 2,2%	17 – 1,6%	44 – 4%
Маленькие звездочки	7 – 0,7%	5 – 0,5%	12 – 1%
Новый дом культуры (брейк-данс, хип-хоп)	24 -2,3%	21 -1,9%	32 - 3%
Спортивный центр «Атлант»	15 – 1,4%	15 – 1,3%	35 – 3,1%
Тосненский краеведческий музей	105 – 10%	265 – 24,4%	2 – 0,1%
Тосно «Стаил»	12 - 1,1%	12 - 1,1%	29 – 2,6 %
Бассейн «Лазурный»	168 – 16%	268 – 24,7%	138 – 12,5%

РДШ и ученическое самоуправление

В 2020/2021 учебном году продолжает работу Общероссийская общественно-государственная детско–юношеской организации «Российское движение школьников». На данный момент в школе членами РДШ являются 90 ребят, по сравнению с прошлым учебным годом (55 учащихся).

В этом году РДШ принимали участие в конкурсах и семинарах: «Лучшая команда РДШ»; «Семинар для социально активных детей и подростков «Лидер РДШ»»; «Всероссийская киберспортивная школьная лига»; Международный квест «За пределами»; областной слет по информационно-медийным технологиям; участие во всероссийской акции «Поехали».

Также, активистами РДШ была проведена подготовка к школьным мероприятиям: День учителя; 8 марта; 12 апреля.

Работа МО классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Обязанности классного руководителя были возложены на 42 педагога. Состав классных руководителей постепенно обновляется молодыми специалистами.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем разделам: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с родителями. Ими поставлены и в течение учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. На хорошем уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ итогов внеклассной методической работы показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

В период с 1 по 30 мая 2021 г. этап «Лето»:

- организован досуг несовершеннолетних из малообеспеченных и социально-запущенных семей в лагере дневного пребывания (10 учащихся) на базе СОШ № 3 г. Тосно;

- организован трудовой отряд для несовершеннолетних, в который входят также учащиеся из малообеспеченных семей и состоящих на ВШУ (20 человек);

- в июне 2021г. на базе гимназии активно работала трудовая бригада, состоящая из 20 учащихся, которые проводят работы по озеленению пришкольной территории, разбивке клумб, тенистых аллей, уборке школьной территории, оказывают помощь комитету по благоустройству в уборке травы по скверам и площадкам г. Тосно, работают на земельном участке при комитете образования Тосненского района Ленинградской области, благоустройстве школьного стадиона, оказывают помощь в сортировке библиотечного фонда, осуществляют сбор макулатуры, благоустраивают школьные кабинеты.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Ед. измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1096
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ %	476/52,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	2/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	1/0,99%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	5/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	3/7,5%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ %	735/67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	176/16%
– регионального уровня		45/4,1%
– федерального уровня		7/0,64%
– международного уровня		1/0,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ %	101/9,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/ %	797/72%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ %	1096/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ %	130/12%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/ %	
– с высшей		34чел 50,7%
– первой		16/23,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/ %	
– до 5 лет		13 чел. 19,4%
– больше 30 лет		22/32,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/ %	
– до 30 лет		11/16,4%
– от 55 лет		22/32,8%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ %	74/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ %	74/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/ %	1100/100%

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.