

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

(10-11 класс. ФГОС)

Рабочая программа по естествознанию построена на основе:

- примерной программы по биологии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- примерной программы основного общего образования по естествознанию как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- Представленная рабочая программа соответствует авторской программе среднего (полного) общего образования по естествознанию автора О.С.Габриэляна.
- Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках естествознания и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Габриэляна.
- Учебное содержание курса естествознания включает:
  - 10 класс – 105 часов
  - 11 класс – 102 часа

Изучение естествознания по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности явлений природы в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать школьников приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Реализация программы подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью учащихся, правильными решениями в области природопользования.

Особенностями организации учебного процесса по предмету является наличие практических и лабораторных работ, экскурсии. На уроках большое количество уроков для работы в группах. Исследовательские и проектные работы различные по продолжительности (краткосрочные и долгосрочные).

Изучение естествознания на ступени полного общего образования направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой и неживой природы, их многообразии и эволюции. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения естествознания основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №2 гТосно» на изучение естествознания в 10 и 11 классе отводится 3 час в неделю.

Программа реализуется с помощью **учебников:**

- О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурешева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов. Естествознание. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс / М.: Дрофа, 2014 г.

- О.С.Габриэлян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурешева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов. Естествознание. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс / М.: Дрофа, 2014 г.

При изучении предмета на уроках естествознания необходимо использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий

### **Структура документа**

В рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

Рабочая программа включает **четыре раздела:**

- «Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей образования; сформулированы цели и основные результаты изучения предмета «естествознание» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном, дается общая характеристика курса биологии, его места в базисном учебном плане.
- «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Примерное тематическое планирование», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
- «Рекомендации по оснащению учебного процесса», которые содержат характеристику необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания биологии в современной школе.

### **Целями изучения естествознания являются:**

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере науки;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений.
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

