

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс (базовый уровень)

### Нормативное обеспечение

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

### Место данного предмета в учебном плане.

Предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах по 2 часа в неделю, всего 136 ч. Из них в 10 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Учебный материал по курсу подобран с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-11 классов.

**Целями** реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются

- **систематизация**, углубление и обобщение знаний и умений учащихся;
- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования –
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Учебно-методический комплекс:**

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - М., Просвещение 2018
3. Обществознание. Тетрадь – тренажер. 10 класс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М., Просвещение 2017.
4. Обществознание. Тетрадь – тренажер. 11 класс / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М., Просвещение 2018.
5. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс / Л. Н. Боголюбов и др. – М., Просвещение 2017.
6. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс / Л. Н. Боголюбов и др. – М., Просвещение 2017.
7. А.В.Махоткин Обществознание в схемах и таблицах М 2011г
8. П.А.Баранов Обществознание в таблицах 10-11 класс М Астрель 2006г
9. Е.А.Певцова Право. Основы правовой культуры ч 1,М «Русское слово» 2005
10. Е.А.Певцова Право. Основы правовой культуры ч 2 М «Русское слово» 2005
11. Л.Н.Боголюбов Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» М «Просвещение» 2000г
12. И.В.Липсиц Экономика М ВИТА 2004 г
13. О.В.Кишенкова Обществознание .универсальный справочник. М.2013 г