

Приложение № _____
к учебно-воспитательному плану,
утвержденному приказом директора
МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно
им. Героя Социалистического Труда Н. Ф. Федорова»
№ _____ от _____

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога

2024-2025

Цель: содействие созданию условий для успешного обучения и полноценного развития личности учащихся.

Задачи:

1. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
2. сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
3. содействие педагогическим работникам, родителям, законным представителям в воспитании обучающихся;
4. взаимодействие со службами сопровождения.

№ п/п	Содержание деятельности	Условия проведения	Срок проведения	Результат	Ответственный
I	Диагностика				
1.	Изучение особенностей адаптации, мотивации учащихся 1-х классов	Групповое исследование	Октябрь	Справка с результатами по классу, рекомендациями для классного руководителя, общая справка для администрации	Психолог
2.	Проведение психологического обследования в 5-х классах с целью изучения школьной тревожности	Групповое исследование	Ноябрь		Психолог
3.	Изучение степени учебной нагрузки, отношения к школьным предметам в 5-х классах	Групповое исследование	Декабрь		Психолог, классный руководитель
4.	Изучение психологической подготовки учащихся 9-х, 11-х классов, готовящихся к ГИА	Групповое исследование	Февраль		Психолог
5.	Проведение исследования профессиональных предпочтений учащихся 8-х классов	Групповое исследование	Март		Психолог
6.	Повторное проведение обследования первоклассников с целью изучения мотивации учения на конец года	Групповое исследование	Апрель		Психолог
7.	Групповая диагностика психологического климата в классном коллективе, межличностных отношений; социометрия	По запросу, по необходимости	В течение года	Справка с результатами по классу, рекомендациями для классного руководителя, общая справка	Психолог, классный руководитель
8.	Групповая диагностика эмоционально-волевой, мотивационной, личностной и познавательной сфер учащихся	По запросу, по необходимости	В течение года		Психолог

				для администрации	
9.	Индивидуальная диагностика, направленная на получение информации об уровне развития психических процессов, личностных особенностей учащихся	По запросу, по необходимости	В течение года	Справка с результатами, рекомендациями для родителей	Психолог
10.	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление характеристики	Психолог
11.	Изучение особенностей детско-родительских отношений, внутрисемейного климата	По запросу, по необходимости	В течение года	Справка с результатами, рекомендациями для родителей	Психолог
12.	Мониторинг образовательных потребностей, отношения к школе учащихся, родителей	По запросу	В течение года	Справка с результатами для администрации	Психолог, классный руководитель
13.	Мониторинг удовлетворенности работой педагогического состава	По запросу	II полугодие		Психолог
II. Коррекционно-развивающая работа					
1.	Групповые (индивидуальные) занятия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе детей-инвалидов	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление рекомендаций для учителей, родителей	Психолог
III. Профилактика					
1.	Проведение мотивационной беседы во 2-х классах с целью укрепления позиции школьника, формирования произвольной регуляции поведения	Групповая работа	Сентябрь	Обсуждение результатов с учителями, по необходимости составление рекомендаций для родителей	Психолог
2.	Занятия, направленные на сплочение, повышение адаптационных ресурсов, снятие тревожности с учащимися 5-х классов	Групповая работа	Октябрь – Ноябрь		Психолог, классный руководитель
3.	Занятия с учащимися 1-х классов, испытывающих трудности в адаптации	Групповая работа	Ноябрь – Декабрь		Психолог
4.	Организация встреч с учащимися 11-х классов с целью психологической подготовки к написанию итогового сочинения для допуска к ГИА	Групповая работа	Ноябрь		Психолог

5.	Организация встреч с учащимися 7-8 классов, направленных на профилактику девиантного поведения	По запросу, по необходимости	Ноябрь - Февраль		Психолог, социальный педагог
6.	Организация встреч с учащимися 9-х классов с целью психологической подготовки к итоговому собеседованию	Групповая работа	Февраль		Психолог
7.	Организация встреч с учащимися 9-х, 11-х классов с целью профилактики возникновения неблагоприятных последствий стресса в период подготовки к экзаменам и сдачи ГИА	Групповая работа	Февраль – Май		Психолог
8.	Занятия, направленные на повышение адаптационных ресурсов, снятие тревожности с учащимися 4-х классов с целью подготовки к переходу в среднее звено	Групповая работа	Апрель – Май		Психолог, социальный педагог
9.	Проведение тематической «Недели психологии»	Групповая работа	В соответствии с графиком		Психолог
10.	Психологические игры на сплочение с учащимися начальной школы	По запросу, по необходимости	В течение года		Психолог
11.	Тренинги общения, взаимодействия, преодоления конфликтов с учащимися среднего и старшего звена	По запросу, по необходимости	В течение года		Психолог
12.	Занятия, направленные на повышение школьной мотивации учащихся среднего и старшего звена	По запросу, по необходимости	В течение года		Психолог
13.	Тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания, снятия синдрома эмоционального выгорания среди педагогов	По запросу, по необходимости	Во время каникул	Составление рекомендаций для учителей	Психолог
IV	Консультирование				
1.	Профориентационная работа с учащимися 9-х классов	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление рекомендаций для учеников, родителей	Психолог, классный руководитель
2.	Индивидуальное (групповое) консультирование учащихся по проблемам учения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с окружающими	По запросу, по необходимости	В течение года		Психолог

3.	Работа консультационной психологической службы по оказанию помощи родителям в воспитании детей, установлении благоприятных детско-родительских отношений, решении семейных ситуаций, личных проблем, в том числе для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому	По запросу	В течение года		Психолог
4.	Собеседование с родителями по результатам диагностики	По запросу, по необходимости	В течение года		Психолог
5.	Индивидуальное (групповое) консультирование педагогов по результатам психологического обследования учащихся; по вопросам воспитания и обучения учащихся, профессиональных, личных затруднений	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление рекомендаций для учителей, родителей	Психолог
V.	Просвещение				
1.	Выступления на родительских собраниях с целью информирования с общими результатами диагностики; расширения психологических знаний в различных областях; самообразования	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление рекомендаций для родителей	Психолог, классный руководитель
2.	Выступления на методических объединениях, педагогических советах	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление рекомендаций для учителей	Психолог
3.	Проведение бесед на классных часах	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление рекомендаций для учеников	Психолог, социальный педагог, классный руководитель
VI.	Экспертная работа				
1.	Участие в школьном ППК		В соответствии с графиком	Принятие плана действий по работе с учеником	
2.	Участие в школьном Совете профилактики правонарушений		В соответствии с графиком		
3.	Участие в административных совещаниях, педагогических советах		В течение года		

4.	Анализ профессиональной деятельности педагогов (в том числе для их аттестации).	По запросу, по необходимости	В течение года	Составление характеристики	Психолог
5.	Посещение и анализ уроков, занятий	По запросу, по необходимости	В течение года	Анализ урока	Психолог
VII.	Организационно-методическая работа				
1.	Повышение профессионального мастерства путем посещения МО педагогов-психологов, семинаров, конференций и др.		В течение года		Психолог
2.	Повышение профессиональной квалификации		В течение года		Психолог
3.	Подготовка к индивидуальной, групповой работе с учащимися, родителями, педагогами		В течение года		Психолог
4.	Обработка, анализ, обобщение результатов; заполнение аналитической и отчетной документации		В течение года		Психолог
5.	Разработка, корректировка рабочих программ		В течение года		Психолог
6.	Пополнение банка диагностических методик изучения личностных особенностей учащихся, их познавательных возможностей		В течение года		Психолог
7.	Оформление кабинета, стендов актуальной информацией для учащихся, родителей, педагогов		В течение года		Психолог
8.	Размещение рекомендательной информации на сайте гимназии		В течение года		Психолог
9.	Изучение научной и практической литературы		В течение года		Психолог