

Концепция РАЗВИТИЯ образовательного кластера «Центр образования XXI века»

Авторы концепции и организационно-педагогической идеи проекта:

1. Директор МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»
Макарский В.М., кандидат экономических наук.

2. Архитектурный замысел, член управляющего Совета МБОУ «Гимназия №2г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»
Обрядин А.В. и архитектурное бюро «Формат».

Кластер это:

- **Кла́стер (англ. cluster — скопление, кисть, рой) — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами**
- **(Портер М.Ю).**

О КЛАСТЕРНОЙ МОДЕЛИ

- **Представлена модель образовательного кластера в котором вся деятельность будет происходить через активизацию ресурсного потенциала общего, дополнительного и неформального образования посредством реализации целей и задач системы образования высокого стандарта , с включением новейших облачных и нано- технологий, где эффективно реализуются и стандартные образовательные программы, и высокорейтинговые проекты в совершенно новых материально-технических условиях**

Участники проекта:

- **1.Глава МО Тосненский район Ленинградской области.**
- **2.Глава администрации МО Тосненский район Ленинградской области.**
- **3.Управляющий Совет МБОУ «Гимназия №2 г. Тосноим. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова».**
- **4.Коллектив МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова».**
- **5. ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"**
- **6.МАУДОД «Центр информационных технологий».**
- **7.МКОУДОД «Дом технического творчества».**
- **8.МКОУДШ «Детская спортивная школа олимпийского резерва № 1».**
- **9.МКОУДОД «Дом детского творчества».**
- **10.Архитектурное бюро «Формат».**

Развитие образовательного кластера

- Развитие территорий учреждения и совершенствование содержания образования в малом городе на основе архитектурной «Концепции развития территории МБОУ «Гимназия «2 г. Тосно», позволит создать современный **КЛАСТЕР ОБРАЗОВАНИЯ**, направленный системную реализацию сверх значимых образовательных идей XXI века. Это центр, в котором будут соединены фундаментальные академические знания с уроками «новой волны» уже создаваемого в мире как нового формата школьного образования, которое, возможно, станет доминирующим в ближайшие десятилетия.

О кластерном подходе

Под кластерным подходом в образовании нами понимается:

- 1. Создание по инициативе учреждений, организаций и общественных объединений, единой образовательной системы в целях развития социального партнерства и сетевого взаимодействия и инновационного образовательного пространства кластера.**
- 2. основополагающими направлениями развития образовательного кластера являются: реализация принципов сотрудничества, согласованного взаимодействия детей и взрослых в совместной образовательной деятельности в целях обеспечения максимальной функционирования всей системы в целом и отдельных ее элементов.**

Цель и задачи проекта

- **Цель:** Разработать концепцию и программу развития образовательного кластера «Центр образования 21- ВЕК» на базе МБОУ «Гимназия №2.»
- **1.** Обобщить опыт, накопленный в системе общего и дополнительного образования Тосненского района в целях подготовки и реализации концепции образовательного кластера.
- **2.** Разработать инновационную модель образовательного кластера «Центр образования 21- ВЕК», реализующего программы общего и дополнительного образования.
- **3.** Разработать научно-методическое обеспечение и сопровождение Проекта.
- **4.** Организовать экспериментальную работу по внедрению Проекта в систему образования Тосненского района.

Ожидаемые результаты проекта:

- **Создание современной комфортной образовательной среды НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА в соответствии с законодательством РФ позволит:**
- **1. Создать условия для получения современного образования через включение в региональные и федеральные проекты .**
- **2. Создать современные условия для проведения уроков физической культуры (в настоящее время часть уроков проводится в приспособленных помещениях и актовом зале) и для занятий спортом.**
- **3. Ликвидировать 2-ю смену через увеличение кабинетов и площадей для общеобразовательных классов (всего 25 кабинетов - 750 учащихся).**

Ожидаемые результаты проекта:

- **4.Реновация помещений здания МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно» позволит создать современные условия для организации учебно-воспитательного процесса.**
- **5.Реализация проекта позволит реализовать программы по созданию комфортной городской среды в г. Тосно в целом.**

Концепция развития территории МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно», создание центра общего и дополнительного образования



ООО "АБ "Формат", ул. Чернышевского, д.42-а,
г. Вологда, 160000, Россия
Тел. (8172) 54-52-48, +7-921-230-70-34,
E-mail: ab-format@yandex.ru



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ
МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2 Г ТОСНО",
СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ОБЩЕГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2018 г.

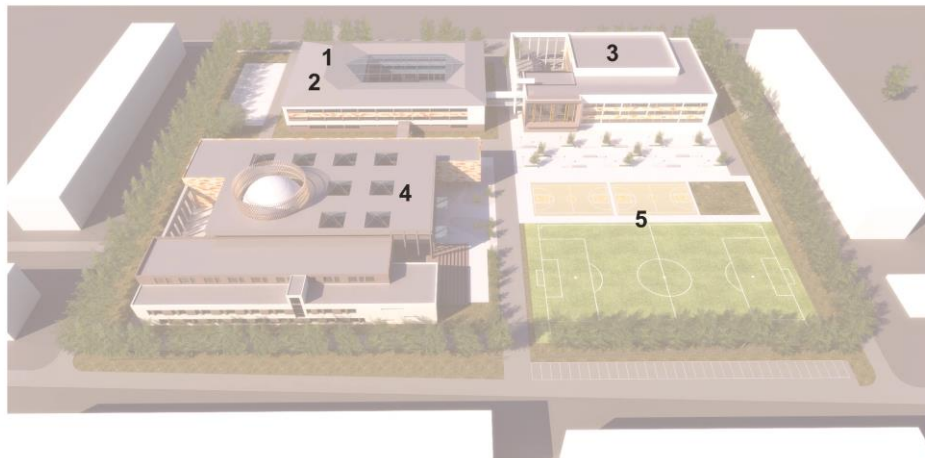
Этапы реализации архитектурной концепции

• ФОРМАТ •

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",
создание центра общего и дополнительного образования

Территория МБОУ "Гимназия №2 г Тосно находится в центральной части города, и занимает площадь 29 775 м2. Развитие территории предусматривается поэтапно.

1. Капитальный ремонт существующего здания школы с реконструкцией фасадов здания. Общая площадь здания – 6300 м2
2. Возведение скатной кровли и перекрытия внутреннего двора существующего здания школы.
3. Строительство спортивного блока, совмещенного с блоком начальной школы. Планируется организация 3 спортзалов, классных помещений начальной школы, столовой для начальных классов. Общая площадь здания – 7300 м2.
4. Строительство образовательного техноцентра. Это центр, в котором будут соединены фундаментальные академические знания с уроками «новой волны» уже создаваемого в мире как нового формата школьного образования, которое, возможно, станет доминирующим в ближайшие десятилетия. Будет создана система образования высокого стандарта на двойной результат, с включением новейших облачных и нанотехнологий, где эффективно реализуются и стандартные образовательные программы, и высокорейтинговые проекты. Общая площадь здания – 12 300 м2.
5. Благоустройство территории земельных участков с кадастровыми номерами 47:26:0608006:3267 и 47:26:0608006:3268 общей площадью 29775 м2.



Сметная стоимость развития территории

- **1. Капремонт существующего здания школы – увеличение блока столовой, реконструкция фасадов. Расчетная стоимость капитального ремонта: 43 855, 9 тыс.**
- **2. Возведение скатной кровли и перекрытия внутреннего двора существующего здания школы. Итого: 14 066 ,7 тыс. рублей без НДС.**
- **3. Расчетная стоимость возведения перекрытия внутреннего двора: 2 628, 9 тыс.**
- **4. Строительство спортивного блока, совмещенного с блоком начальной школы. Общая площадь здания – 7300 м². Стоимость за объект составляет $354\,120,62 * 1,05 = 371\,826,7$ тыс.**
- **5. Строительство образовательного центра (кванториума). Общая площадь здания – 12 300 м². Итого: 406 693,4 тыс. руб.**
- **6. Благоустройство территории земельных участков с кадастровыми номерами. Итого: 13 887,1 тыс. рублей. 7. Площадки, дорожки и малые архитектурные формы. Итого: 3 535,9 тыс. руб.**
- **ВСЕГО (в ценах 2012 года, без НДС): 856 494,5 тыс. руб.**

Реновация существующего здания ШКОЛЫ

(на рисунке под номером 1)

В планах: капитальный ремонт существующего здания школы (СЗД) увеличение блока столовой, реконструкция фасадов. Возведение скатной кровли и перекрытия внутреннего двора СЗД. Реновация необходима т.к. здание в котором размещается учреждение построено 1980 году.

Позволит улучшить условия обучения и воспитания для 1200 учащихся .



Строительство спортивного блока, совмещенного с блоком начальной школы.

(на рисунке под номером 2)

В настоящее время в одном спортивном зале, актовом зале и коридоре проводится 666 уроков в неделю и занятия внеурочной деятельности, отсутствуют спортивные раздевалки и комнаты для хранения спортивного инвентаря. 150 учащихся начальной школы занимаются по гибкому графику ежедневно.

Позволит улучшить условия для занятий более 3000 учащихся (с учетом воспитанников спортивной школы).



Строительство детского образовательного техноцентра (на рисунке под номером 3)

Детский техноцентр – это территория творчества, изобретательства, сотрудничества! Здесь формируется изобретательское и продуктивное мышление, развивается умение работать в команде, осваивается технология постановки задач и проектное управление! Инициатива направлена на формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке.

**Будут задействованы более 5000
учащихся всей Ленинградской области**



Вид комплекса сверху



Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса сверху



Вид комплекса с ул. Блинникова

Архитектурный форум
• ФОРМАТ •
основан в 2010 г.

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса с ул. Блинникова



Вид дворовой территории



Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",
создание центра общего и дополнительного образования

Вид дворовой территории



Вид комплекса с ул.Блинникова

АДЪИТАКТУРНА БЮРО
• ФОРМАТ •
СЪЗДАНИЕ ЦЕНТРА

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса с ул. М. Горького



Вид комплекса с юго-востока

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
• ФОРМАТ •
ОСНОВАННО В 2016 Г.

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса с юго-востока



Новая модель дополнительного образования (кванториум)

- Инициатива направлена на формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке. Задачи инициативы:
 1. Сохранение и развитие инфраструктуры дополнительного образования.
 2. Реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей.
 3. Создание новой системы мотивации детей.
 4. Обеспечение свободного выбора ребенком и родителем организации дополнительного образования независимо от ее формы собственности.
 5. Участие крупных промышленных предприятий в определении профиля опорных ресурсных центров в регионах.

Кванториум

- Кванториумы — это технопарки для детей в возрасте от пяти до восемнадцати. Огромные структурированные территории, в которых дети бесплатно обучаются, возникают по проекту Минобрнауки и АСИ (Агентства стратегических инициатив).
- Так реализуется проект «Новая модель системы дополнительного образования детей в России». Проект, поддержанный В.В. Путиным, ставит своей целью вовлечь как можно больше учащихся в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность в самых разных областях.

В зависимости от направления, кванториумы подразделяются на:

- **автоквантумы; авиаквантумы; dataквантумы (геоинформатика)экоквантумы; энерджиквантумы; робоквантумы; нейроквантумы (нейротехнологии); наноквантумы; космоквантумы; биоквантумы (биоинженерия); Itквантумы; радиоквантумы; ноухауквантумы (изобретательство); гелеоквантумы.**

Выводы

- **Детские технопарки, с одной стороны, возрождение давно забытого прошлого, а с другой — современный механизм реабилитации науки и техники. Дети очень восприимчивы ко всему новому. Они быстро перенимают опыт и начинают применять на практике то, что даже для взрослых кажется сложным. Большое количество технопарков, действительно, позволит создать хорошую прослойку умных и теоретически подкованных детей, которым будет интересно работать. Кстати, предприятия, финансирующие существование кванториумов, тщательно отслеживают успехи каждого ребёнка и если он делает успехи, заключают с ним так называемый «отложенный договор», в котором обязуются принять его на работу сразу, как только он закончит своё обучение в одном из ведущих вузов России. Это — тоже уникальное новшество, позволяющее уверенно смотреть в жизнь даже сегодняшнему школьнику.**