

# **Концепция РАЗВИТИЯ образовательного кластера «Центр образования XXI века»**

Авторы концепции и организационно-педагогической идеи проекта:

1. Директор МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»  
Макарский В.М., кандидат экономических наук.

2. Архитектурный замысел, член управляющего Совета МБОУ «Гимназия №2г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова»  
Обрядин А.В. и архитектурное бюро «Формат».

## **Кластер это:**

- **Кла́стер (англ. cluster — скопление, кисть, рой) — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами**
- **(Портер М.Ю).**

## **О КЛАСТЕРНОЙ МОДЕЛИ**

- **Представлена модель образовательного кластера в котором вся деятельность будет происходить через активизацию ресурсного потенциала общего, дополнительного и неформального образования посредством реализации целей и задач системы образования высокого стандарта , с включением новейших облачных и нано- технологий, где эффективно реализуются и стандартные образовательные программы, и высокорейтинговые проекты в совершенно новых материально-технических условиях**

# Участники проекта:

- **1.Глава МО Тосненский район Ленинградской области.**
- **2.Глава администрации МО Тосненский район Ленинградской области.**
- **3.Управляющий Совет МБОУ «Гимназия №2 г. Тосноим. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова».**
- **4.Коллектив МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова».**
- **5. ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"**
- **6.МАУДОД «Центр информационных технологий».**
- **7.МКОУДОД «Дом технического творчества».**
- **8.МКОУДШ «Детская спортивная школа олимпийского резерва № 1».**
- **9.МКОУДОД «Дом детского творчества».**
- **10.Архитектурное бюро «Формат».**

# Развитие образовательного кластера

- Развитие территорий учреждения и совершенствование содержания образования в малом городе на основе архитектурной «Концепции развития территории МБОУ «Гимназия «2 г. Тосно», позволит создать современный **КЛАСТЕР ОБРАЗОВАНИЯ**, направленный системную реализацию сверх значимых образовательных идей XXI века. Это центр, в котором будут соединены фундаментальные академические знания с уроками «новой волны» уже создаваемого в мире как нового формата школьного образования, которое, возможно, станет доминирующим в ближайшие десятилетия.

# **О кластерном подходе**

**Под кластерным подходом в образовании нами понимается:**

- 1. Создание по инициативе учреждений, организаций и общественных объединений, единой образовательной системы в целях развития социального партнерства и сетевого взаимодействия и инновационного образовательного пространства кластера.**
- 2. основополагающими направлениями развития образовательного кластера являются: реализация принципов сотрудничества, согласованного взаимодействия детей и взрослых в совместной образовательной деятельности в целях обеспечения максимальной функционирования всей системы в целом и отдельных ее элементов.**

# Цель и задачи проекта

- **Цель:** Разработать концепцию и программу развития образовательного кластера «Центр образования 21- ВЕК» на базе МБОУ «Гимназия №2.»
- **1.** Обобщить опыт, накопленный в системе общего и дополнительного образования Тосненского района в целях подготовки и реализации концепции образовательного кластера.
- **2.** Разработать инновационную модель образовательного кластера «Центр образования 21- ВЕК», реализующего программы общего и дополнительного образования.
- **3.** Разработать научно-методическое обеспечение и сопровождение Проекта.
- **4.** Организовать экспериментальную работу по внедрению Проекта в систему образования Тосненского района.

## **Ожидаемые результаты проекта:**

- **Создание современной комфортной образовательной среды НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА в соответствии с законодательством РФ позволит:**
- **1. Создать условия для получения современного образования через включение в региональные и федеральные проекты .**
- **2. Создать современные условия для проведения уроков физической культуры (в настоящее время часть уроков проводится в приспособленных помещениях и актовом зале) и для занятий спортом.**
- **3. Ликвидировать 2-ю смену через увеличение кабинетов и площадей для общеобразовательных классов (всего 25 кабинетов - 750 учащихся).**

## **Ожидаемые результаты проекта:**

- **4.Реновация помещений здания МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно» позволит создать современные условия для организации учебно-воспитательного процесса.**
- **5.Реализация проекта позволит реализовать программы по созданию комфортной городской среды в г. Тосно в целом.**

# Концепция развития территории МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно», создание центра общего и дополнительного образования



ООО "АБ "Формат", ул. Чернышевского, д.42-а,  
г. Вологда, 160000, Россия  
Тел. (8172) 54-52-48, +7-921-230-70-34,  
E-mail: ab-format@yandex.ru



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ  
МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2 Г ТОСНО",  
СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ОБЩЕГО  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2018 г.

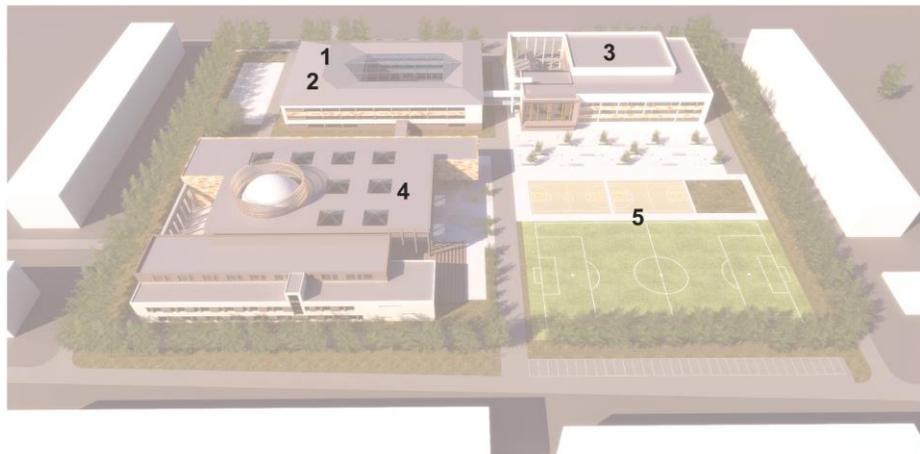
# Этапы реализации архитектурной концепции

• ФОРМАТ •

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",  
создание центра общего и дополнительного образования

Территория МБОУ "Гимназия №2 г Тосно находится в центральной части города, и занимает площадь 29 775 м2. Развитие территории предусматривается поэтапно.

1. Капитальный ремонт существующего здания школы с реконструкцией фасадов здания. Общая площадь здания – 6300 м2
2. Возведение скатной кровли и перекрытия внутреннего двора существующего здания школы.
3. Строительство спортивного блока, совмещенного с блоком начальной школы. Планируется организация 3 спортзалов, классных помещений начальной школы, столовой для начальных классов. Общая площадь здания – 7300 м2.
4. Строительство образовательного техноцентра. Это центр, в котором будут соединены фундаментальные академические знания с уроками «новой волны» уже создаваемого в мире как нового формата школьного образования, которое, возможно, станет доминирующим в ближайшие десятилетия. Будет создана система образования высокого стандарта на двойной результат, с включением новейших облачных и нанотехнологий, где эффективно реализуются и стандартные образовательные программы, и высокорейтинговые проекты. Общая площадь здания – 12 300 м2.
5. Благоустройство территории земельных участков с кадастровыми номерами 47:26:0608006:3267 и 47:26:0608006:3268 общей площадью 29775 м2.



# Сметная стоимость развития территории

- **1. Капремонт существующего здания школы – увеличение блока столовой, реконструкция фасадов. Расчетная стоимость капитального ремонта: 43 855, 9 тыс.**
- **2. Возведение скатной кровли и перекрытия внутреннего двора существующего здания школы. Итого: 14 066 ,7 тыс. рублей без НДС.**
- **3. Расчетная стоимость возведения перекрытия внутреннего двора: 2 628, 9 тыс.**
- **4. Строительство спортивного блока, совмещенного с блоком начальной школы. Общая площадь здания – 7300 м<sup>2</sup>. Стоимость за объект составляет  $354\,120,62 * 1,05 = 371\,826,7$  тыс.**
- **5. Строительство образовательного центра (кванториума). Общая площадь здания – 12 300 м<sup>2</sup>. Итого: 406 693,4 тыс. руб.**
- **6. Благоустройство территории земельных участков с кадастровыми номерами. Итого: 13 887,1 тыс. рублей. 7. Площадки, дорожки и малые архитектурные формы. Итого: 3 535,9 тыс. руб.**
- **ВСЕГО (в ценах 2012 года, без НДС): 856 494,5 тыс. руб.**

# Реновация существующего здания ШКОЛЫ

(на рисунке под номером 1)

В планах: капитальный ремонт существующего здания школы (СЗД) увеличение блока столовой, реконструкция фасадов. Возведение скатной кровли и перекрытия внутреннего двора СЗД. Реновация необходима т.к. здание в котором размещается учреждение построено 1980 году.

Позволит улучшить условия обучения и воспитания для 1200 учащихся .



# Строительство спортивного блока, совмещенного с блоком начальной школы.

(на рисунке под номером 2)

В настоящее время в одном спортивном зале, актовом зале и коридоре проводится 666 уроков в неделю и занятия внеурочной деятельности, отсутствуют спортивные раздевалки и комнаты для хранения спортивного инвентаря. 150 учащихся начальной школы занимаются по гибкому графику ежедневно.

Позволит улучшить условия для занятий более 3000 учащихся (с учетом воспитанников спортивной школы).



## **Строительство детского образовательного техноцентра (на рисунке под номером 3)**

Детский техноцентр – это территория творчества, изобретательства, сотрудничества! Здесь формируется изобретательское и продуктивное мышление, развивается умение работать в команде, осваивается технология постановки задач и проектное управление! Инициатива направлена на формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке.

**Будут задействованы более 5000  
учащихся всей Ленинградской области**



# Вид комплекса сверху



Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",  
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса сверху



# Вид комплекса с ул. Блинникова

Архитектурный форум  
• ФОРМАТ •  
основан в 2010 г.

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",  
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса с ул. Блинникова



# Вид дворовой территории



Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",  
создание центра общего и дополнительного образования

Вид дворовой территории



# Вид комплекса с ул.Блинникова

АДЪИТАКТУРНА БИРО  
• ФОРМАТ •  
СЪЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",  
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса с ул. М. Горького



# Вид комплекса с юго-востока

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
• ФОРМАТ •  
ОСНОВАН В 2016 Г.

Концепция развития территории МБОУ "Гимназия №2 г Тосно",  
создание центра общего и дополнительного образования

Вид комплекса с юго-востока



# Новая модель дополнительного образования (кванториум)

- Инициатива направлена на формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке. Задачи инициативы:
  1. Сохранение и развитие инфраструктуры дополнительного образования.
  2. Реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей.
  3. Создание новой системы мотивации детей.
  4. Обеспечение свободного выбора ребенком и родителем организации дополнительного образования независимо от ее формы собственности.
  5. Участие крупных промышленных предприятий в определении профиля опорных ресурсных центров в регионах.

# Кванториум

- Кванториумы — это технопарки для детей в возрасте от пяти до восемнадцати. Огромные структурированные территории, в которых дети бесплатно обучаются, возникают по проекту Минобрнауки и АСИ (Агентства стратегических инициатив).
- Так реализуется проект «Новая модель системы дополнительного образования детей в России». Проект, поддержанный В.В. Путиным, ставит своей целью вовлечь как можно больше учащихся в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность в самых разных областях.

## **В зависимости от направления, кванториумы подразделяются на:**

- **автоквантумы; авиаквантумы; dataквантумы (геоинформатика)экоквантумы; энерджиквантумы; робоквантумы; нейроквантумы (нейротехнологии); наноквантумы; космоквантумы; биоквантумы (биоинженерия); Itквантумы; радиоквантумы; ноухауквантумы (изобретательство); гелеоквантумы.**

# Выводы

- **Детские технопарки, с одной стороны, возрождение давно забытого прошлого, а с другой — современный механизм реабилитации науки и техники. Дети очень восприимчивы ко всему новому. Они быстро перенимают опыт и начинают применять на практике то, что даже для взрослых кажется сложным. Большое количество технопарков, действительно, позволит создать хорошую прослойку умных и теоретически подкованных детей, которым будет интересно работать. Кстати, предприятия, финансирующие существование кванториумов, тщательно отслеживают успехи каждого ребёнка и если он делает успехи, заключают с ним так называемый «отложенный договор», в котором обязуются принять его на работу сразу, как только он закончит своё обучение в одном из ведущих вузов России. Это — тоже уникальное новшество, позволяющее уверенно смотреть в жизнь даже сегодняшнему школьнику.**